



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

**Факултет:** Начална и предучилищна педагогика

Специалност: (код и наименование)

М	1	1	0	1				
---	---	---	---	---	--	--	--	--

НУПЧЕ, ПУПЧЕ, ПНУП, Специална педагогика, Социална педагогика, Музика, Физ. възпитание и спорт, Логопедия

.....

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

3	1	1	2
---	---	---	---

*Аудиовизуални и информационни технологии в обучението*

(код и наименование)

**Преподавател:** Юрий Тодоров

Асистент: Иван Душков

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	15
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>30</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	15
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>15</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>60</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>3</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>1</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>4</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	20
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	30
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	50

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Наред с традиционната задача на академичния курс, а именно да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище, се обръща внимание и на извънучилищните електронни медии и комуникации. Изготвянето на дидактически материали за аудиовизуален наглед, формите на нагледност и педагогическото им приложение в учебни условия образуват един основен акцент в дисциплината.

Ориентацията към съвременните тенденции в педагогическата наука засилва актуалността на методико-дидактическата дискусия около тях. Дидактическата стойност на видеото се допълва от метода на ролевите игри и дистанционните методи с използване на Интернет като глобална медия с богат образователен потенциал. Информационните технологии в образованието, електронните форми на обучение и обучението с използване на електронно съдържание, формират следващия акцент в курса.

В практическите занятия студентите ще придобият необходимата мултимедийна компетентност и грамотност. Практико-приложната част на курса цели също така запознаване с технологията на изготвяне на материали на традиционен и на електронен носител, съставянето, обработването и анализирането на данни (от анкети, дидактически тестове) със средствата на информационните технологии.

#### **Предварителни изисквания:**

Компютърна грамотност, работа с приложен софтуер с общо предназначение, Умения за боравене с компютър и ползване на интернет.

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

**Очаквани резултати:**

Курсът подготвя специалисти с мултимедийни компетентности, които са в състояние да прилагат информационните технологии в дидактически контекст.

**Учебно съдържание**  
**Лекционен курс**

№	Тема:	Хорариум
1	Аудиовизуални средства и дидактически материали, видове и класификация според предназначение, конструкция и форма.	2
2	Методика на ролевите игри чрез видеозаснемане. Онагледяване с помощта на звук и картина.	2
3	Увод в съвременните информационни технологии и глобалните комуникации.	2
4.	Работа с графични интерфейси. Основни функции и понятия .	2
5.	Регистриране и редактиране на данни, работа с текстов редактор и електронни таблици.	2
6.	Програмирано обучение - методика и практика, компютърни игри.	2
7.	Интерактивни методи и електронно форми на дистанционно обучение.	2
8.	Компютърни мултимедийни технологии в образованието. Съвременни средства за презентация на знания и за обучение.	2
9.	Мултимедийни бази данни и енциклопедии.	2
10.	Информационни системи за целите на образованието, методи за търсене на информация в интернет.	2
11.	Библиотечни каталози и електронни публикации.	2
12.	Уеб и уеб 2. Публикуване в уеб среда. Електронни ресурси за обучение.	2
13.	Образователни сайтове и портали в интернет за обучението по музика.	2
14.	Методика на дидактическия тест. Интерактивни методи за дидактическо тестиране и самоконтрол в интернет среда.	2
15.	Вътрешно и външно оценяване в обучението по музика. Методика и инструментариум за емпиричен анализ.	2

### **Семинарни упражнения**

№	Наименование на темата	Хорариум
1	Аудиовизуални средства и дидактически материали за звуково и зрително онагледяване, технология на изготвяне и приложение.	1
2	Видеofilми, учебно видеofilмиране, видеопроекция.	1
3	Информационни технологии – компютърна и мултимедийна грамотност.	3
4	Текстови редактори, средства за професионални презентации и изготвяне на нагледни пособия с компютър.	5
5	Работа с интернет, търсене в web, електронна поща. Публикуване на сайт.	5

### **Конспект за изпит**

№	Въпрос
1	Аудиовизуални средства и дидактически материали, начини на изготвяне и приложение в учебната практика.
2	Информационни технологии и глобалните комуникации – дидактически аспекти.
3	Компютърни мултимедийни технологии в образованието – технологично понятие за мултимедия, мултимедийни ресурси за обучение.
4	Информационни системи за целите на образованието. Електронни форми на обучение с предлагане на електронно съдържание.
5	Библиотечни каталози и електронни публикации. Образователни портали.о
6	Мултимедийни бази данни и енциклопедии – дидактическа функционалност.
7	Образователни сайтове и портали в интернет. Публикуване в интернет.
8	Методика на дидактическия тест. Интерактивни методи за дидактическо тестване и самоконтрол в интернет среда.
9	Вътрешно и външно оценяване в обучението. Методика и инструментариум.
10	Методи за обработване на емпирични данни в обучението по музика.

### **Библиография**

#### **Основна:**

Тодоров, Ю. Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. Веда Словена, С. 2009 г.

Тодоров, Ю. Аудиовизуални и информационни технологии в образованието. Веда Словена, С. 2004 г.

Тодоров, Ю. Информационни технологии в образованието. Веда Словена, С. 2000 г.

*Тодоров, Ю.* Методика и инструментариум за вътрешно оценяване на урока по физическо възпитание и спорт - пилотно изследване, проведено в 66-то СОУ "Ф. Станиславов" - София. -В: Сборник доклади и съобщения на Петата национална научнопрактическа конференция "Физическо възпитание и спорт в училище", Велико Търново, 4 - 6 април 2007 г.

*Тодоров, Ю.* Обучение чрез електронно съдържание. VI Есенна научна конференция на ФНПП "120 години Софийски университет Св. Кл. Охридски и развитие на педагогическата наука". София, 21-22 ноември 2008 г.

***Допълнителна:***

*Манов, Б.* Дигитална аудиовизия. С. 2000 г.

*Базали, К., К. Петенати.* Виртуалната библиотека. С. "Отворено общество", 1994 г.

*Тодоров, Ю.* Клиометрия. "Парадигма", С. 2000 г.

*Петков, К.* Съвременни информационни технологии. Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", С. 1996 г.

*Кафтанджиев, Хр.* Визуална комуникация. Изд. "Отворено общество", С. 1996 г.

**Дата:** януари 2013 г.

**Съставил:**

Ю. Тодоров