



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Исторически

Специалност: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

История, История и география, История и философия

Магистърска програма: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

--	--	--	--

Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

Преподавател: проф. д-р Юри Тодоров

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	30
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>30</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>60</b>
Кредити аудиторна заетост		
Кредити извънаудиторна заетост		
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	5
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	
3.	Демонстрационни занятия	5
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	10
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	30
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	50

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът представлява задължителна дисциплина за придобиване на професионална квалификация „учител“. Дисциплината запознава студентите с аналоговите и дигитални технологии за презентация на знания в училище и обръща внимание на електронни медии и комуникации със свободен достъп. Изготвянето на дидактически материали за онагледяване, начинът на представяне в клас, техниката за работа в дигитална среда образуват основен акцент на лекционния курс.

Ориентацията към съвременните тенденции в педагогическата наука засилва актуалността на методико-дидактическата дискусия около тях. Мултимедията, дистанционните методи и електронното обучение допълват образователния потенциал на съвременния учител. Практико-приложната част на курса цели запознаване с технологията за изготвяне и използване на дигитални ресурси за обучение. Представя се подходът за събиране, обработване и анализиране на данни със средствата на информационните технологии при осъществяване на емпирични изследвания в училищна среда.

Оценката се получава от текущ контрол по практически задания и краен писмен изпит (тест). До тест се допускат студенти, които са представили решения на заданията от текущия контрол. От изпитния тест могат да бъдат освободени студенти с отлични резултати от текущия контрол.

#### **Предварителни изисквания:**

Основни познания в областта на компютърните комуникации и технологии.

#### **Очаквани резултати:**

След завършване на курса студентите ще придобият познания от областта на

медийната дидактика, в частност компютърната мултимедия и дигиталните средства за обучение, ползват и прилагат съвременни информационни технологии за обучение и във всички сфери на професионалната си реализация.

### *Учебно съдържание*

<b>Тема №</b>	<b>Наименование на темата</b>	<b>Хорариум</b>
1	Увод в съвременните информационни технологии и глобалните комуникации. Педагогическа информатика.	2
2	Аналогови и дигитални дидактически материали за онагледяване и обучение, устна история, видео-история.	2
3	Програмирано обучение – методически основи и актуални практики.	2
4	Компютърни мултимедийни технологии в образованието. Медийна дидактика. Съвременна концепция за грамотност (мултимедийна грамотност).	2
5	Мултимедийни бази данни и енциклопедии за учене и обучение.	2
6	Свободен достъп – стратегия за учебна комуникация. Създаване на цифрови учебни ресурси.	2
7	Библиотечни каталози и публикации. Електронни учебници.	2
8	Електронно и дистанционно обучение. Системи за електронно обучение.	2
9	Информационни системи за целите на образованието, методи за търсене на информация в интернет. Сайтове и портали за обучение.	2
10	Средства за сигурност в интернет, зависимости и опасности.	2
11	Емпирични методи в обучението. Теоретичен и практически преглед. Историческо съзнание.	2
12	Методика на дидактическият тест. Тестиране в дигитална среда.	2
13	Тестове за самоконтрол, онлайн тестове за самооценка. Анкети за превенция на агресия.	2
14	Вътрешно и външно оценяване в обучението. Методика и инструментариум.	2
15	Принципна схема за изследване на отношенията ученик – учител – родители. Инструмент на изследването.	2

### *Конспект за изпит*

<b>№</b>	<b>Въпрос</b>
1	Дидактически средства и материали в урока, видове и класификация според предназначение, конструкция и форма.
2	Технологии за презентация, визуален наглед в урока. Методи за нагледност.
3	Технологии и дидактически материали за звуково онагледяване. Устна история и приложение в учебната практика.
4	Видео-история - средство за научно изследване, исторически документ и

	дидактически материал.
5	Мултимедия и обучение. Енциклопедии, хронологии и визуални сборници. Програмирано обучение.
6	Електронно и дистанционно обучение. Дигитални ресурси за обучение.
7	Методика на дидактическото тестиране и приложение в училище. Изготвяне на писмени и електронни форми на тестове, инструкции и схеми за проверка на резултатите.
8	Принципна схема за провеждане на изследвания на агресията и историческото съзнание. Инструмент на изследването.

### **Библиография**

#### **Основна:**

*Тодоров, Ю.* Информационни технологии в обучението. Електронен лекционен курс. С. 2014 г. [http://www.clio.uni-sofia.bg/todorov/books/avito\\_parts.pdf](http://www.clio.uni-sofia.bg/todorov/books/avito_parts.pdf)

*Тодоров, Ю.* Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. Веда Словена, С. 2009 г.

*Тодоров, Ю.* Аудиовизуални и информационни технологии в образованието. Веда Словена, С. 2004 г.

*Тодоров, Ю.* Информационни технологии в образованието. Веда Словена, С. 2000 г.

*Тодоров, Ю.* Спорт и политика - тема за преподаване и дискусия по предмета Свят и личност - 12-ти клас на СОУ. -В: Малчев, М. (ред.) Сборник доклади и съобщения на Четвъртата национална научнопрактическа конференция "Физическо възпитание и спорт в училище", Варна 26 - 29 април 2006 г., "Фабер", Варна 2006 г., с. 371-376

*Тодоров, Ю.* Обучение чрез електронно съдържание. VI Есенна научна конференция на ФНПП "120 години Софийски университет Св. Кл. Охридски и развитие на педагогическата наука". София, 21-22 ноември 2008 г.

*Тодоров, Ю.* Клиометрия. Парадигма, С. 2000 г.

*Шопов, Й.* Дидактически проблеми на историята. Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", С. 1991 г.

*Шопов, Радева, Георгиев, Тодоров, Будинов.* Проблеми на обучението по история в училище. Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", С. 1993 г.

*Радева, М.* Десети семинар по проблемите на историческото съзнание на поколенията. История, 1992 г. кн. 3/4, Светлина в тунела има, История и обществознание, 1991 г., кн. 3.

*Тодоров, Ю.* Дидактиката на историята и обективизацията на обучението. История, 1994 г., кн. 4/5, с. 34-48.

*Боц, Г.* Най-новата история между квантификацията и устната история. -В: Историци за историята (ред. М. Тодорова), С. 1988 г., с. 344- 356

#### **Допълнителна:**

*Тодоров, Ю.* Методика и инструментариум за вътрешно оценяване на урока по физическо възпитание и спорт - пилотно изследване, проведено в 66-то СОУ "Ф. Станиславов" - София. -В: Сборник доклади и съобщения на Петата национална научнопрактическа конференция "Физическо възпитание и спорт в училище", Велико Търново, 4 - 6 април 2007 г.

*Тодоров, Ю.* Количествени методи за изследване на историческото съзнание.  
История, 1993 г. кн. 2, с. 33 - 46.  
*Манов, Б.* Дигитална аудиовизия. С. 2000 г.  
*Базали, К., К. Петенати.* Виртуалната библиотека. С. "Отворено общество", 1994 г.  
*Манчев, Й.* Обучение и екран. С. 1988 г.  
*Мюлер, А.* Мултимедия и компютри. "Техника", С. 1995 г.

**Дата:**

**Съставил:**

**Юри Тодоров**