



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: *(код и наименование)*

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

Ф	8	0	9
---	---	---	---

Аудиовизуални информационни технологии в обучението

Преподавател: **проф.д-р Юри Тодоров Тодоров**

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	0
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	0
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	15
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		15
ОБЩА ЗАЕТОСТ		45
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1,5
ОБЩО ЕКСТ		2,5

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	20

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

2.	Участие в тематични дискусии в часовете	
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	30
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	50

Анотация на учебната дисциплина:

Основната цел на академичния курс е да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Наред с това се обръща внимание и на извънучилищните електронни медии и комуникации. Изготвянето на дидактически материали за аудиовизуален наглед, формите на нагледност и педагогическото им приложение в учебни условия образуват основен акцент в дисциплината.

Ориентацията към съвременните тенденции в педагогическата наука засилва актуалността на методико-дидактическата дискусия около тях. Дидактическата стойност на видеото се допълва от метода на ролевите игри и дистанционните методи с използване на интернет като глобална медия с богат образователен потенциал. Електронните форми на обучение и обучението с използване на електронно съдържание формират следващия акцент в курса.

Дидактиката на обучението създава средства за обективно измерване и оценка на знанията. Тестовите констатира качеството на преподаването, на учебните програми, определят учебната мотивация на учениците. В този се разглеждат теоретичните постановки за приложение на методи за вътрешно и външно оценяване в образованието. Изследването на отношенията ученик-учител-родители в училище представляват основен компонент на вътрешното оценяване и има важна информационна роля. Изследването на тези рецептивни процеси определя следващия кръг от проблеми, които се подпомагат с приложение на информационни технологии.

Предварителни изисквания:

Компютърна грамотност, работа с приложен софтуер с общо предназначение, Умения за боравене с компютър и ползване на интернет.

Очаквани резултати:

Курсът подготвя специалисти с мултимедийни компетентности, които са в състояние да прилагат информационните технологии в дидактически контекст.

Учебно съдържание

1	Аудиовизуални средства и дидактически материали, видове и класификация според предназначение, конструкция и форма. Ролеви игри. Онагледяване с помощта на звук и картина	4
2	Увод в съвременните информационни технологии и глобалните комуникации.	2
3	Програмирано обучение - методика и практика, компютърни игри.	2
4	Компютърни мултимедийни технологии в образованието. Съвременни средства за презентация на знания и за обучение.	4
5	Информационни системи за целите на образованието, методи за търсене на информация в интернет. Мултимедийни бази данни и енциклопедии.	2
6	Библиотечни каталози и електронни публикации. Публикуване в уеб среда. Електронни ресурси за обучение.	4
7	Методика на дидактическия тест. Интерактивни методи за дидактическо тестиране и самоконтрол в интернет среда.	2
8	Констативна информационна функция на тестовете. Видове тестове и приложението им в учебната практика. Качества на теста.	4
9	Вътрешно и външно оценяване в обучението. Методика и инструментариум.	2
10	Принципна схема за изследване на отношенията ученик-учител-родители. Инструмент на изследването.	4

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Аудиовизуални средства и дидактически материали, начини на изготвяне и приложение в учебната практика.
2	Онагледяване с помощта на звук и картина. Дидактически измерения на методите за нагледност.
3	Информационни технологии и глобалните комуникации – дидактически аспекти.
4	Компютърни мултимедийни технологии в образованието – технологично понятие за мултимедия, мултимедийни ресурси за обучение.
5	Информационни системи за целите на образованието. Електронни форми на обучение с предлагане на електронно съдържание.
6	Библиотечни каталози и електронни публикации. Образователни портали.о
7	Мултимедийни бази данни и енциклопедии – дидактическа функционалност.
8	Методика на дидактическия тест. Интерактивни методи за дидактическо тестиране и самоконтрол в интернет среда.

9	Вътрешно и външно оценяване в обучението. Методика и инструментариум.
10	Изследване на отношенията ученик-учител-родители. Инструмент на изследването.

Библиография

Основна:

- Тодоров, Ю.* Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. Веда Словена, С. 2009 г.
- Тодоров, Ю.* Аудиовизуални и информационни технологии в образованието. Веда Словена, С. 2004 г.
- Тодоров, Ю.* Клиометрия. Парадигма, С. 2000 г.
- Тодоров, Ю.* Дидактиката на историята и обективизацията на обучението. История, 1994 г., кн. 4/5, с. 34-48.
- Тодоров, Ю.* Методика и инструментариум за вътрешно оценяване на урока по физическо възпитание и спорт - пилотно изследване, проведено в 66-то СОУ "Ф. Станиславов" - София. -В: Сборник доклади и съобщения на Петата национална научнопрактическа конференция "Физическо възпитание и спорт в училище", Велико Търново, 4 - 6 април 2007 г.
- Тодоров, Ю.* Оралност, писменост и поуърпойнтилизъм в историята. -в: Електронно историческо списание "Анамнеза", бр. 2 2006 г.
<http://www.anamnesis.info/broi2/Todorov.php>
- Тодоров, Ю.* Писменост, грамотност, мултимедия. История 2008 г., кн. 2-3, с. 104 - 112
- Тодоров, Ю.* Обучение чрез електронно съдържание. VI Есенна научна конференция на ФНПП "120 години Софийски университет Св. Кл. Охридски и развитие на педагогическата наука". София, 21-22 ноември 2008 г.

Допълнителна:

- Спиров, К.* Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. Дидакта консулт, С. 2007 г.
- Манов, Б.* Дигитална аудиовизия. С. 2000 г.
- Базали, К., К. Петенати.* Виртуалната библиотека. С. "Отворено общество", 1994 г.
- Петков, К.* Съвременни информационни технологии. Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", С. 1996 г.
- Кафтанджиев, Хр.* Визуална комуникация. Изд. "Отворено общество", С. 1996 г.

Дата: м. февруари, 2013 г.

Съставил:

Юри Тодоров